

Realizace modelových situací ve vzdělávání policistů Základní odborné přípravy¹

ABSTRAKT

Tato práce řeší dílčí část vzdělávání nově nastupujících policistů v oblasti získávání dovedností a návyků, které jsou zcela zásadní pro výkon vlastní činnosti policisty či policistky. Cílem této práce je zjistit, zda stávající přístup při realizaci modelových situací v rámci kurzu Základní odborná příprava 2018 ve Vzdělávacím zařízení Brno odpovídá z hlediska zapojení studujících do modelové situace potřebám a očekáváním studujících i lektorů. Zároveň je v této práci uveden návrh na změnu realizace modelových situací s možností vyššího a intenzivnějšího zapojení každého studujícího.

Práce je řešena v rámci problematiky vzdělávání dospělých, konkrétně nově nastupujících policistů, kteří jsou vysláni ke studiu kurzu Základní odborná příprava 2018. Toto studium by mělo nové policisty a policistky připravit k výkonu služby u Policie České republiky. V rámci tohoto vzdělávání získávají studující teoretické vědomosti a znalosti, které jsou následně prohlubovány při praktickém výcviku např. modelových situací k získání praktických dovedností a návyků či aplikace znalostí a vědomostí při konkrétní činnosti.

Podstatou řešení je zjištění, zda aktuální stav realizace modelových situací odpovídá potřebám a očekáváním studujících i lektorů a to pomocí dotazníkové výzkumné metody. Dotazníky byly distribuovány vzorku studujících i lektorů v rámci Vzdělávacího zařízení Brno, Útvaru policejního vzdělávání a služební přípravy, Policie České republiky.

Provedeným výzkumem bylo zjištěno, že studující i lektori by uvítali vyšší zapojení všech účastníků do praktického výcviku či modelových situací, neboť stávající systém neumožňuje, zvláště z hlediska časového, přímé zapojení každého studujícího do každého praktického výcviku či modelové situace. V závěrečné práci byl vytvořen systém, který umožňuje zapojení všech studujících do modelových situací v různých měnících se rolích. Náročnost na organizaci a přípravu ze strany lektora či lektorů je však odměněna zapojením všech studujících do vyučování a tím i pro každého možností si vše sám vyzkoušet. Nelze zapomenout i na nutnost aktivního přístupu a vyšší míry odpovědnosti ze strany studujících.

¹ HOLZ, Milan. *Realizace modelových situací ve vzdělávání policistů Základní odborné přípravy*. Závěrečná práce. Praha: Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Praze, oddělení dalšího vzdělávání, 2021. Archiv školy.

Přínosem předmětné práce je analýza současného stavu realizace modelových situací ve Vzdělávacím zařízení Brno a to v návaznosti na provedený výzkum a zvláště pak možnost v podstatě ihned pilotně ověřit navrhovaný systém při realizaci modelových situací v rámci kurzu Základní odborná příprava 2018 ve vybraném vzdělávacím zařízení Policie České republiky. K využití jsou vytvořené formuláře a podpůrné administrativní materiály. Aplikace navrhovaného systému není zatížena pořizováním nákladných didaktických prostředků a vychází z využití běžně dostupných didaktických prostředků. Avšak je třeba také provést další výzkum i na dalších vzdělávacích zařízeních k ověření výsledků získaných v rámci výzkumu uvedeného v této práci.

KLÍČOVÁ SLOVA

vzdělávání policistů – výukové metody – inscenační metody – modelové situace